Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 40 «Одуванчик»

(МБДОУ «Детский сад № 40»)

653035, Кемеровская область - Кузбасс, г. Прокопьевск, ул. Макаренко, 2

тел.(8 3846) 63-28-54 е-mail: [oduvanchik40@gmail.com](mailto:oduvanchik40@gmail.com). <https://detsad40.kemobl.ru/>

**АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**2024–2027 годы**

***Цель программы***:

Обеспечение современного, конкурентоспособного дошкольного образования и профориентации в рамках реализации учебно-методического пособия «Детская универсальная STEAM-лаборатория».

***Задачи анализа :***

* выявить эффективность процесса реализации Программы развития ДОУ на 2024-2027гг;
* охарактеризовать проблемы, характеризующие процесс реализации Программы развития ДОУ;
* учесть недостатки реализации Программы развития ДОУ на 2019-2021 гг. в процессе целеполагания и выбора индикаторов Программы развития ДОУ на период 2022-2024 гг *( 1.Организовать платную услугу с использованием преимуществ STEAM-подхода для рефлексии цифровых основ, будущего «квантового социума», предоставление нового инструментария для работы воспитателей и педагогов. 2. Создать систему продуктивного взаимодействия воспитателей дошкольных учреждений и педагогов начальной школы, родителей воспитанников и обучающихся в рамках бесшовного образования. 3. Пропагандировать инновации и опыт инновационной деятельности в массовой педагогической практике. 4. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 5.Создание условий получения дошкольного  образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами.).*

Анализ программы за 2024 год показал, что стратегической целью было совершенствование системы образования детского сада в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; обеспечение условий для реализации права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации». Цель программы развитие обеспечение современного, конкурентоспособного дошкольного образования и профориентации в рамках реализации учебно-методического пособия «Детская универсальная STEAM-лаборатория».

Программа развития была спроектирована, исходя из конкретного анализа состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы развития.

* Программа реализуется по следующим этапам: в августе педагоги прошли обучение воспитатель Панина М.А. и старший воспитатель Фадеева О.А., заведующей детского сада Гаськовой О.Н. была приобретена «Детская универсальная STEAM-лаборатория» Е.Беляк, стоимостью 60 тыс.руб., в сотав которой вошло: учебно-методические материалы (рабочий иллюстрированный учебник 470 страниц);
* руководство для воспитателей и преподавателей (60 страниц);
* программируемого робота (работает от 3 батареек ААА);
* комплекс игровых и учебных приложений (более 200 карточек, игровые познавательные поля, кубики, лупы, специализированные линейки);
* USB-флеш-накопитель (информационная поддержка);
* материалы для реализации STEAM-проектов и научных исследований.

Полный курс содержит более 100 занятий по 5 программам:

* Основы чтения (интегрированная программа);
* Основы программирования (18 занятий);
* Основы математики и теории вероятности (18 занятий);
* Основы картографии и астрономии (18 занятий);
* Основы криптографии (18 занятий).

1. На основе приобретенной авторской программы была разработана дополнительная программа, издали приказ об утверждении программы. При разработке ДООП включили систему продуктивного взаимодействия воспитателей дошкольных учреждений и педагогов начальной школы, родителей воспитанников и обучающихся в рамках бесшовного образования.
2. Включили занятия STEAM лаборатории в расписание на 2024-2025 уч.год один раз в неделю в модульную часть учебного плана.
3. Обучили воспитателя Панину М.А. авторская методика STEAMLAB Екатерины Беляк [www.youtube.com/@steam7733](http://www.youtube.com/@steam7733). Подписались на Центр развития STEAM образования, что нам позволяет быть в курсе последних новостей и тенденций в области STEAM образования. Участие в прямых эфирах, вебинарах и семинарах обеспечит доступ к ценной информации и возможности для профессионального развития. Это также будет способствовать обмену опытом и идеями с коллегами и экспертами в этой динамично развивающейся сфере.
4. С целью повышения эффективности системы дополнительного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг, решили, что переход на бесплатное предоставление дополнительной программы в 2024-2025 годах может быть значительным шагом для увеличения доступности и расширения охвата дошкольного STEAM образования в сотрудничестве со школой.

Это также предоставляет возможность собрать обратную связь от большего числа участников, что может быть полезно для дальнейшего улучшения программы. Заключили договор сетевого взаимодействия со школой № 31.

Перенос нами опроса родителей и заключения договоров на 2025-2026 учебный год дает дополнительное время для адаптации программы под нужды участников и улучшения ее качества.

1. В августе 2024 г. на установочном педагогическом совете старший воспитатель Фадеева О.А. и воспитатель Панина М.А. ознакомили педагогов с учебно-методическим пособием «STEAM лаборатория» Е.А.Беляк.

Так же решением педагогического совета было: еженедельная публикация фотоотчета на страницах государственного паблика и официального сайта детского сада, идея для повышения прозрачности и вовлечения сообщества. Это не только позволит родителям видеть, как их дети участвуют в различных активностях, но и даст возможность широкой публике оценить работу лаборатории. Еженедельный фотоотчет на страницах государственного паблика и официального сайта - это отличная идея для повышения прозрачности и вовлечения сообщества. Это не только позволит родителям видеть, как их дети участвуют в различных активностях, но и даст возможность широкой публике оценить работу лаборатории.

**Утвердили план для эффективной информационной открытости:**

* установили конкретный день недели (среда) для публикации фотоотчетов, чтобы аудитория знала, когда ожидать новый контент.
* решили включать краткие описания к фотографиям, чтобы дать контекст тому, что происходит на изображениях
* поощряйть родителей и участников программы комментировать и делиться фотоотчетами
* в конце каждого месяца решили рассмотреть возможность создания интерактивных элементов, таких как онлайн-голосования на лучшее фото месяца.

1. Внесли программу ДООП «Микибот» технической направленности разработанную на основе «Детской универсальной STEAMLAB Екатерины Беляк» в реестр «Школы 2.0». Зачислили воспитанников - 15 человек.
2. Провели родительское собрание об использовании ЭО и ДОД в образовательном процессе.
3. На сентябрь 2024 года в детском саду отсутствуют иностранные воспитанники. Однако целью программы является привлечение иностранных детей, поэтому запланировали следующую работу:

* введение двуязычных материалов для занятий;
* установили партнерские отношения с психологом школы №31 для обмена опытом и ресурсами
* создание информационных материалов на разных языках

**SWOT-анализ проблемного поля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***п.п*** | ***Сильные стороны*** | ***Слабые стороны*** | ***Угрозы*** |
| *1* | *Разработка программы ДООП «МИКИБОТ» технической направленности* | *Охват детей 65 %, т.к. приобретенный учебный комплект рассчитан на 15 человек* | *Низкий уровень адаптации воспитанников в школе* |
| *2* | *Реализация ДООП «МИКИБОТ»* | *Организация платной услуги в 2025-2026 уч.году* | *Количество желающих превышает возможности* |

***Вывод***: анализ программы развития дошкольного образования и профориентации в рамках учебно-методического пособия "Детская универсальная STEAM-лаборатория" реализованная программой ДООП «МИКИБОТ» позволяет выявить ключевые аспекты, которые способствуют созданию благоприятных условий для обучения и развития детей. Выделили наиболее эффективные методы и приемы, а также предполагаемые проблемы, которые могут возникнуть в будущем в процессе реализации программы.